

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Лозовская Ю.Г.
Протокол № 5
от «11» апреля 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по алгебре

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по алгебре в 8 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 8 классов по предмету алгебра. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

2. Общая характеристика структуры и содержания работы

Работа ориентирована на учебник «Алгебра 8» (автор А.Г. Мерзляк), составлена в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования» и состоит из десяти заданий: 7 тестовых заданий базового уровня сложности, которые обеспечат проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по алгебре за 7 класс; 3 задания повышенного уровня сложности, которые требуют записи решения и ответа.

3. Время выполнения. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование. Линейка, карандаш.

4. Система оценивания

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	7

Часть 2

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
8	Правильно составили и решили уравнение, получен верный ответ	2
	Правильно составили и решили уравнение, но не нашли ответ задачи	1
	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
9	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Допущена одна вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
10	Верно выполнена операция «вынесение множителя из-под знака корня», получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Итого максимальный		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 13

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-13

* Для обучающихся с ОВЗ применяются специальные условия проведения промежуточной аттестации:

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-6	7-9	10-13

Промежуточная аттестация за 8 класс. Вариант 1. Демоверсия.

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания первой части представляют собой задания с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных. Вторая часть представлена тремя заданиями, в которых следует записать подробное решение и ответ. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Часть 1.

1. Какому промежутку принадлежит число $\sqrt{53}$

- 1) [4; 5] 3) [6; 7]
2) [5; 6] 4) [7; 8]

2. Решите уравнение $x^2 + 3x - 18 = 0$.

- 1) 3 и 6 3) 3 и -6
2) -3 и 6 4) -3 и -6

3. Вычислите значение выражения $2^4 \cdot (2^{-3})^2$

- 1) 0,5 3) 0,25
2) -0,25 4) -0,5

4. Сократите дробь $\frac{a^2 + 2a + 1}{a^2 - 1}$ и найдите значение при $a = -0,5$

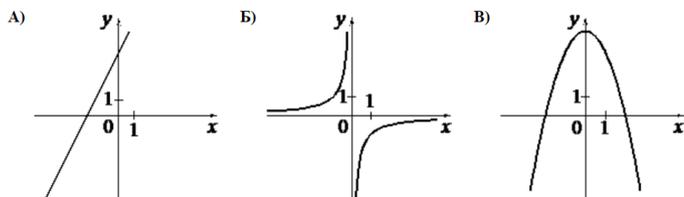
- 1) $\frac{1}{3}$ 3) $-\frac{1}{3}$
2) 3 4) -3

5. Выберите неверное равенство:

- 1) $\sqrt{16} = 4$; 2) $\sqrt{0,4} = 0,2$; 3) $7 - \sqrt{25} = 2$; 4) $\sqrt{(-15)^2} = 15$.

6. Установите соответствие между графиками функции и формулами, которые они задают

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

- 1) $y = -\frac{1}{x}$ 2) $y = 4 - x^2$ 3) $y = 2x + 4$

7. Решить уравнение $x^2 - 4 = 0$

- 1) 4 3) 2 и -2
2) -4 4) 0 и 2

Часть 2.

8. Два комбайна убрали поле за 4 дня. За сколько дней мог бы убрать поле каждый комбайн, если одному из них для выполнения этой работы потребовалось бы на 6 дней меньше, чем другому.

9. Решите уравнение $5x^2 + 8x - 4 = 0$

10. Упростите выражение $4\sqrt{2} - 3\sqrt{8} + 2\sqrt{32}$