

## Контрольно–измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по алгебре

### СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по алгебре в 7 классе

#### 1. Назначение контрольных измерительных материалов

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 7 классов по предмету алгебра. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

#### 2. Общая характеристика структуры и содержания работы

Задания тестовой работы ориентированы на учебник «Алгебра 7» (автор А.Г. Мерзляк) и составлена в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования».

Работа состоит из десяти заданий: 7 тестовых заданий базового уровня сложности, которые обеспечат проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по алгебре за 7 класс; 3 задания повышенного уровня сложности, которые требуют записи решения и ответа.

**3. Время выполнения.** На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование.** Линейка, карандаш.

#### 4. Система оценивания

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	7

Часть 2

№ задания	Критерии оценивания	Кол–во баллов
8	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера	1
	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
9	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Допущена одна вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
10	Верная числовая подстановка в выражение, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из–за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>Итого максимальный</b>		<b>6</b>

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 13

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0–5</b>	<b>6–8</b>	<b>9–10</b>	<b>11–13</b>

\* Для обучающихся с ОВЗ применяются специальные условия проведения промежуточной аттестации:

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0–3</b>	<b>4–6</b>	<b>7–9</b>	<b>10–13</b>

## Промежуточная аттестация за 7 класс. Вариант 1. Демоверсия.

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. На выполнение работы отводится 40 минут.

Первая часть работы представляет собой задания с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных. Вторая часть представлена тремя заданиями, в которых следует записать подробное решение и ответ. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

### Часть 1.

1. Упростите выражение  $-4m + 9n - 7m - 2n$ .

1)  $11m + 7n$                       3)  $-3m + 11n$

2)  $-11m + 7n$                     4)  $-3m + 7n$

2. Решите уравнение  $5y + 1,5 = 2y - 7,5$ .

1) 3                                      3) 4

2) -3                                    4) 6,375

3. Упростите выражение  $a^5 \cdot (-a^2)^3$

1)  $a^{10}$                                 3)  $a^{11}$

2)  $-a^{10}$                               4)  $-a^{11}$

4. Выполните умножение и приведите подобные слагаемые  $(3a - b)(2b - 4a)$ .

1)  $-12a^2 - 10ab - 2b^2$             3)  $6ab - 2b^2$

2)  $-12a^2 + 10ab - 2b^2$             4)  $6ab - 4b$

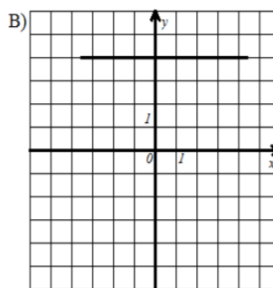
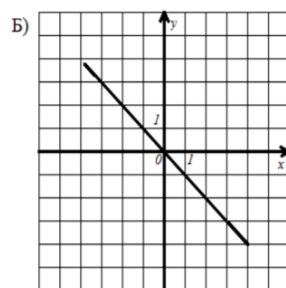
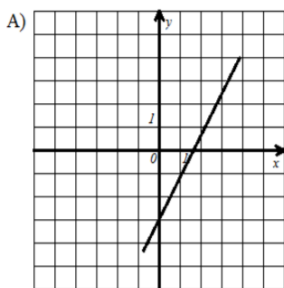
5. Преобразуйте в многочлен  $(4x - 5y)^2$

1)  $16x^2 - 20xy + 25y^2$             3)  $4x^2 - 25y^2$

2)  $16x^2 - 40xy + 25y^2$             4)  $16x^2 - 25y^2$

6.

Соотнесите функции, заданные формулами, с их графиками



1)  $y = -x$

2)  $y = 4$

3)  $y = 2x - 3$

7. Функция задана формулой  $y = -2x + 9$ . Найдите значение  $y$ , если  $x = 2$ :

1) 13                                      3) -13

2) 5                                        4) -5

### Часть 2.

8. Первый участок пути протяженностью 120 км автомобиль проехал со скоростью 80 км/ч, следующие 75 км — со скоростью 50 км/ч, а последние 110 км — со скоростью 55 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

9. Решите уравнение:  $15 - (3x - 3) = 5 - 4x$

10. Найдите значение выражения  $4x^2 + 3y$  при  $x = -2$ ,  $y = -9$