|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  На заседании МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гафурова Л.И. |  |

**Материал для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру**

**обучающихся** **4 класса (№ 4)**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут.

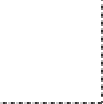
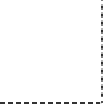
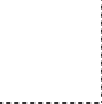
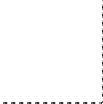
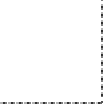
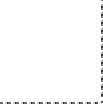
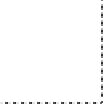
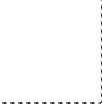
Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника*



Номер задания

Баллы

1

2 3.1 3.2 3.3 4 5 6.1 6.2 6.3 7.1 7.2

8

К1

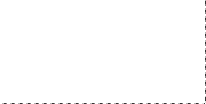
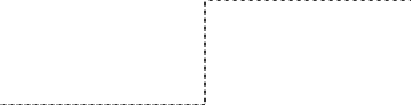
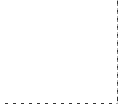
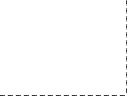
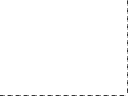
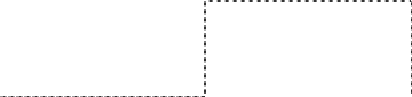
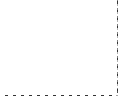
8

К2

8

К3

9(1) 9(2) 9(3)



10.1

10.2

К1

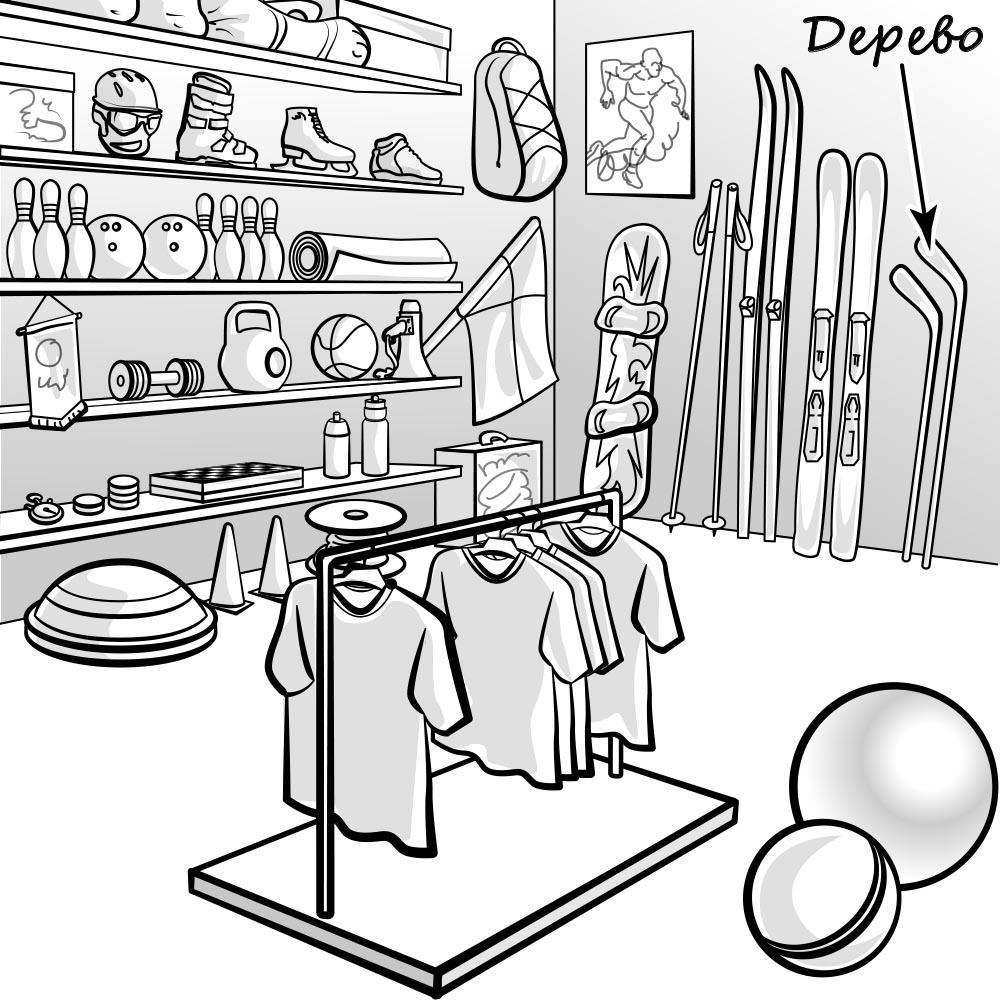
10.2 10.2 Сумма Отметка К2 К3 баллов за работу

# Часть 1

Рассмотри рисунок, на котором изображён спортивный магазин. Клюшка изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

**1**

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из резины и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток по приведённой ниже таблице.

**2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда, 5 февраля Ночь Утро День Вечер    -15 -12 -8 -7    З З С СЗ  71 70 67 69 | Четверг, 6 февраля Ночь Утро День Вечер    -9 -7 -4 -5    СЗ З З Ю  71 70 69 74 | Пятница, 7 февраля Ночь Утро День Вечер  -8 -4 -2 -5    ЮЗ Ю ЮЗ ЮЗ  69 66 64 67 |

Облачность и



атмосферные         осадки

Температура воздуха, °C

Направление   ветра

Влажность воздуха, %

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

1. В среду ночью температура воздуха понизится до –15 °C.
2. В пятницу утром будет дуть северный ветер.
3. В четверг вечером влажность воздуха составит 74%.
4. В пятницу ожидается ясная солнечная погода.

Ответ:

Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.

**3**



A

Б

* 1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны : Название природной зоны :

A

Б

* 1. На следующей странице представлены фотографии *лемминга, саксаула*, *верблюжьей колючки* и *полярной совы*. Запиши название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) 2)

3) 4)

* 1. Какие из этих животных обитают и какие растения произрастают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных и растений в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природная зона | А | Б |
| Животные и растения |  |  |

1) 2)

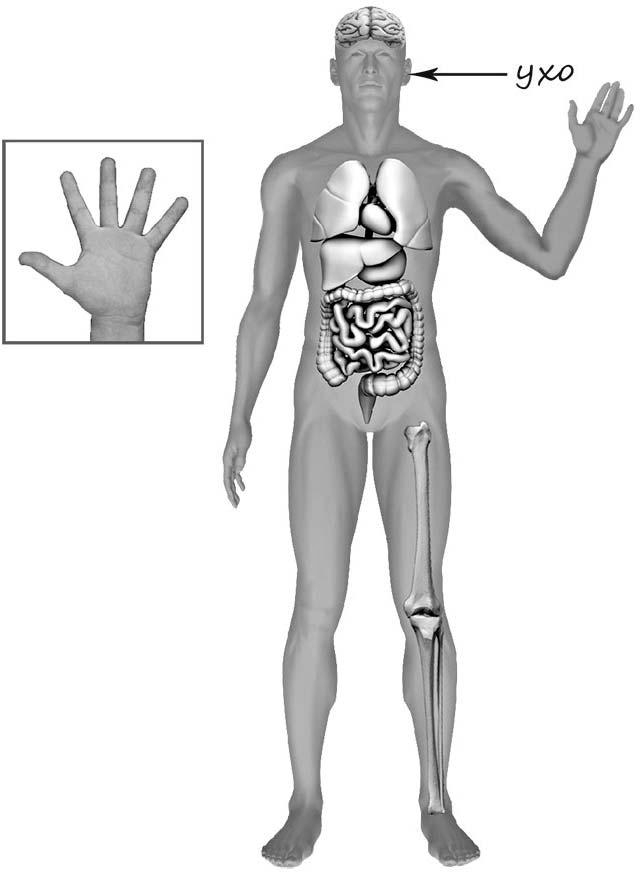
 

3) 4)

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *шею*, *желудок*

**4**

и *указательный палец* человека так, как показано на примере.



Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**5**

# Начало фразы Продолжение фразы

А) Чтобы избежать травм при падении различных предметов во время сильного ветра,

Б) Чтобы не перегреться, находясь на улице в жаркую солнечную погоду,

1. старайся находиться в местах, защищённых крышей.
2. надень головной убор.
3. употребляй только предназначенную для питья воду.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало фразы | А | Б |
| Продолжение фразы |  |  |

Николай решил сравнить скорости прохождения горячей и холодной воды через слой почвы. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Николай изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество почвенной смеси для комнатных растений и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл горячей воды, а в другую – такое же количество холодной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.

**6**



* 1. Сравни условия прохождения воды в разных воронках в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура воды в воронках: **одинаковая */* различная**

Вещество, через которое проходит вода в воронках: **одинаковое */* различное**

* 1. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы сравнить скорости прохождения горячей и холодной воды через слой почвы?

Ответ:

* 1. Если Николай захочет сравнить скорости прохождения воды через одинаковые слои песка и глины, какой эксперимент ему нужно провести? Опиши этот эксперимент.

Ответ:

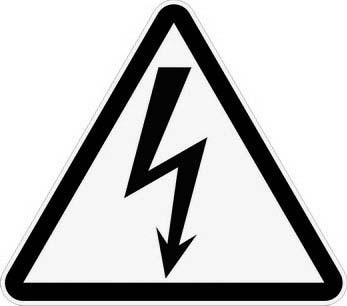
# Часть 2

***При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.***

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

**7**

# А Б В

* 1. Какой из этих знаков можно встретить в заповеднике/национальном парке?

Ответ.

Какое правило отражает этот знак?

Ответ:

* 1. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАК | ПРАВИЛО |
|  |  |
|  |  |

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

**8**

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А) Б) В)

Выбранная фотография:

Ответ:

**2020**



**1 2 3 4 5**



**6 7 8 9 10 11 12**

**13 14 15 16 17 18 19**

**20 21 22 23 24 25 26**

**27 28 29 30 31**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **1**  **8** | **2**  **9** | **3**  **10** |  | **1**  **8** | **2**  **9** | **3**  **10** | **4**  **11** | **5**  **12** | **6**  **13** | **7**  **14** |  | **6** | **7** | **1**  **8** | **2**  **9** | **3**  **10** | **4**  **11** | **5**  **12** |  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1**  **8** | **2**  **9** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |  | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |  | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |  | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **22** | | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **20** | | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **17** | | **18** | **19 20 21** | | | **22** | **23** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **29** | | **30** |  |  |  |  |  | **27** | | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  | **24** | | **25** | **26 27 28** | | | **29** | **30** |





**1 2 3 4 5 6**

**7 8 9 10 11 12 13**

**14 15 16 17 18 19 20**

**21 22 23 24 25 26 27**

**28 29 30**

**1 2**

**3 4 5 6 7 8 9**

**10 11 12 13 14 15 16**

**17 18 19 20 21 22 23**

**24 25 26 27 28 29**







**1 2 3 4**

**5 6 7 8 9 10 11**

**12 13 14 15 16 17 18**

**19 20 21 22 23 24 25**

**26 27 28 29 30 31**

**1**

**2 3 4 5 6 7 8**

**9 10 11 12 13 14 15**

**16 17 18 19 20 21 22**

**23 24 25 26 27 28 29**

**30 31**







**1**

**2 3 4 5 6 7 8**

**9 10 11 12 13 14 15**

**16 17 18 19 20 21 22**

**23 24 25 26 27 28 29**

**30**

**1 2 3 4 5**

**6 7 8 9 10 11 12**

**13 14 15 16 17 18 19**

**20 21 22 23 24 25 26**

**27 28 29 30**



**31**





**1 2 3 4 5 6**

**7 8 9 10 11 12 13**

**14 15 16 17 18 19 20**

**21 22 23 24 25 26 27**

**28 29 30 31**

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2022 году. Ответ:

Как ты думаешь, почему для всех жителей России важно хорошо знать русский язык? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ:

* 1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

**10**

Ответ:

Как называется главный город твоего региона?

Ответ:

* 1. Производством каких товаров (продуктов) известен твой регион?

Ответ:

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: