



КАКОВО БЫТЬ учителем?

5 октября состоялся праздник, посвященный Дню учителя. В этот день учителя принимают поздравления и подарки от своих близких, коллег и, конечно же, от учеников. Профессия учителя – одна из самых сложных в наши дни. Немногие сегодня решают стать учителем и посвятить себя детям. Быть педагогом – очень ответственная задача. Поэтому ученикам средних и старших классов именно 5 октября дали возможность стать учителями на один день. А так как я уже учусь в 8 классе, День самоуправления не обошел стороной и меня.

Первое, что я поняла, когда зашла в класс к ребятам: меня ждет огромная ответственность.

Ответственность за каждого из них, за их знания и за дисциплину во время урока... Моим классом был 4 «г». Думаю, мне очень повезло. Ребята меня слушались и выполняли все задания, которые я давала.

Несмотря на то, что занятие прошло успешно, я поняла, насколько трудна работа учителя. Когда в классе учится до 30 абсолютно разных по характеру человек, сложно найти подход к каждому, никого не обидеть и уделить внимание всем ребятам. Но наши педагоги с этой задачей справляются!

Александра Дулепова

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ: КОРОТКО О ТОМ, КАК ЭТО БЫЛО В ШКОЛЕ №123

5 ОКТЯБРЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. МЫ ОТМЕЧАЛИ ЭТОТ ПРАЗДНИК И В НАШЕЙ ШКОЛЕ №123.

Около входа в школу стояли первоклассницы, и когда заходил учитель, детки кричали: «Поздравляем!» А ещё традиционно в этот день ребята из средних и старших классов стали учителями для 4-6 классов.

В моём расписании было 6 уроков. Особенно мне запомнился урок музыки. Он был самым насыщенным: его проводили три девочки из 7-го класса. Мы диктовали текст песни «Но-

вый день». Уроки были сокращенные – всего по 35 минут, но мы даже успели с нашими новыми учениками пропеть эту песенку.

Ещё один урок, который мне очень понравился, – история. С ребятами мы отвечали на вопросы и работали с текстом о Древней Руси. Записывали разные интересные факты, даты, события.

Также мне понравился урок литературы. Он был посвящен биографии Александра Сергеевича Пушкина и его произведению «Дубровский». Успели не всё, так как урок был коротким, но узнали много нового для себя.

В конце праздника мы с подругой отправились на урок журналистики. У одной из девочек, которая посещает занятие, было день рождения, поэтому мы устроили чаепитие. За чаем мы обсуждали с преподавателем журналистики Еленой Никулиной главные события Перми и Голованово, а в конце дружно прокричали: «С Днём учителя!»

Мне всё понравилось в этот прекрасный день! Я поздравила учителей и получила много положительных эмоций!

Пожалуй, это был лучший праздник в школе №123. Спасибо вам, учителя!

Татьяна Шистерова

Мир песнями раскрасим и цветами

4 ОКТЯБРЯ В ШКОЛЕ №123 СОСТОЯЛСЯ ВЕЧЕР ДЛЯ ВETERANОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА, КОТОРЫЙ НАЗЫВАЛСЯ «МИР ПЕСНЯМИ РАСКРАСИМ И ЦВЕТАМИ».

На концерт были приглашены учителя, которые работали в нашей школе и посвятили ей годы своей жизни. Сам концерт получился очень насыщенным и непохожим на предыдущие, потому что у нас сменился руководитель школьного хора.

В концерте также принял участие новый коллектив «Подснежник» и хореографический ансамбль «59 region» – давний друг школы №123. Ребята поздравили ветеранов педагогиче-

ского труда с Днем учителя, подарили им сувениры, сделанные своими руками.

Никто из ветеранов педагогического труда не остался без внимания. Были люди, которым не удалось посетить концерт. Сотрудники школы поздравили их на дому. Кроме того, с праздником педагогов поздравили руководитель группы по взаимодействию с учебными заведениями ГП ПЦБК Марина Иванова, председатель Совета ветеранов пе-

дагогического труда Орджоникидзевского района Валентина Цикунова, а также заместитель директора школы №123 Марина Николаевна Сальникова.

После концертной программы для ветеранов педагогического труда было организовано чаепитие. «Вечер получился очень интересным и ярким, ветеранам он понравился. В течение всей следующей недели в школу поступали слова благодарности», – прокомментировала событие Нелли Николаевна Шилева, библиотекарь школы №123.

Репсима Зурнаджян



Следуя за экскурсоводом, ребята оказались в цехе переработки макулатуры. Атмосферу, царившую на предприятии, нельзя передать словами. Ведь, оказавшись там, ты видишь вокруг себя огромное количество разных машин! Одни выделяют воду, другие образуют пар, а некоторые производят настоящую бумагу. Затем «туристы» прошли по кабинетам операторов, которые следят за состоянием машин, и по лабораториям, где

проверяют качество товара. А несколько минут спустя увидели огромный рулон бумаги и потрогали его. Также ребята побывали на складе, где хранились сотни таких рулонов.

Работники ПЦБК очень хорошо встретили гостей. Они с удовольствием отвечали на вопросы учащихся, которым хотелось узнать о производстве бумаги всё.

Погрузившись в мир бумаги с головой, ребята осознали, какую важную роль

в жизни человека она играет. Они даже не представляли, сколько сил и времени тратят люди, чтобы изготовить товар, которым мы пользуемся каждый день. Это заставило ребят задуматься о том, чтобы использовать бумагу более рационально.

Подобные экскурсии помогают детям познакомиться с различными видами деятельности и профессиями и даже попробовать себя в них. Думаю, это поможет ребятам найти свое призвание в жизни.

«На ПЦБК было очень увлекательно. Мы увидели то, чего никогда не видели раньше. Самое впечатляющее – это сами станки, которые постоянно находились в движении. В некоторых цехах было очень влажно, в других раздавался неприятный звук. Однако несмотря ни на что, экскурсия была интересна нам всем!» – прокомментировал ученик 8 «б» класса Данил Панов.

**Репсима Зурнаджян
и Никита Щербинин**

С ГОЛОВОЙ – В МИР БУМАГИ

18 ОКТЯБРЯ УЧАЩИЕСЯ 8 «Б» КЛАССА ШКОЛЫ №123 ПОСЕТИЛИ ПЕРМСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМБИНАТ. РЕБЯТАМ РАССКАЗАЛИ О ПРОФЕССИЯХ, КОТОРЫЕ ВОСТРЕБОВАНЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЗАВОДАХ. ТАКЖЕ ШКОЛЬНИКИ УЗНАЛИ О ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА БУМАГИ И КАРТОНА. А ЧТОБЫ ЭКСКУРСИЯ БЫЛА БЕЗОПАСНОЙ, УЧАЩИЕСЯ ПРОШЛИ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.





НАША НОВАЯ ПОЕЗДКА В ЕКАТЕРИНБУРГ

ВЕСНОЙ 2018 ГОДА УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ № 123 ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНЖЕНЕР ЛЕСА XXI ВЕКА» В ЕКАТЕРИНБУРГЕ И ВЕРНУЛИСЬ ДОМОЙ С ДИПЛОМАМИ.



В начале нового учебного года команда школы в составе одиннадцатиклассников Артема Вопилова, Кирилла Клячина и Максима Сулейманова наряду с другими командами Пермского края и Свердловской области вновь участвовала в интеллектуальных состязаниях. На этот раз – в межрегиональном конкурсе конструкторского мастерства «3D-инженер: CAD-дизайн», который проходил на площадке Уральского государственного лесотехнического университета г. Екатеринбурга. Конкурс был организован при участии и поддержке отраслевых предприятий ЦБТ-партнеров: АО «Соликамскбумпром», ГП «Пермская целлюлозно-бумажная компания», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК».

Конкурс проводился с целью выявления и поддержки учебных заведений, активно реализующих и развивающих конструкторско-технологическую деятельность, а также в целях активизации творческой инициативы учащихся, вовлечение их в изобретательскую деятельность в различных областях науки и техники с

привлечением CAD-технологий. CAD означает использование технологии компьютерного проектирования, предназначенной для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.

Все задания, которые пришлось выполнить командам, имели несколько модулей. Это построение 3D-моделей деталей, подборок и сборок с использованием САПР Pro/Engineer, создание чертежей с использованием САПР Pro/Engineer, измерение ручным инструментом физической модели для последующего обратного проектирования.

Наша команда заняла третье место, кроме того она стала победителем в номинации «Лучший эскиз с физической модели».

Сопровождали команду представитель группы предприятий ПЦБК Марина Владимировна Иванова и учитель информатики Михаил Петрович Третьяк.

М.П. Третьяк, учитель информатики

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО...

Каждая школа гордится своими талантливыми и умными учениками, которые умеют подать себя окружающим. Но есть и такие дети, которые владеют скрытыми способностями. О них знают только самые близкие. Таких людей много. Возможно, они создают настоящее искусство, но об этом никто никогда не узнает из-за их стеснительности. Рубрика «Знакомьтесь, это...» поможет нам раскрыть таланты школы №123! Мы пообщались с ученицей 9 класса Олесей Лядовой.

ЭКОВЕСТНИК: Как давно ты пишешь стихи? Какое стихотворение было первым?

ОЛЕСЯ: Писать стихи я начала три года назад. Самое первое стихотворение было посвящено моей бабушке Вере.

ЭКОВЕСТНИК: Что тебя вдохновляет на сочинение стихов?

ОЛЕСЯ: В основном меня вдохновляют мои родные, поэтому большинство стихов о них.

ЭКОВЕСТНИК: Какие темы тебя интересуют?

ОЛЕСЯ: Как я уже сказала, основная тема моих стихов – мои родные люди, но очень часто я затрагиваю тему пермской природы, стараюсь отразить ее красоту.

ЭКОВЕСТНИК: Мы знаем, что твои стихи уже печатались. Расскажи, в каких сборниках мы можем их встретить?

ОЛЕСЯ: Мои стихи печатались в изданиях клуба «Дом Авторской Книги» (ДАК), среди которых «На лоне природы», «Пермь многоликая», «Размышляя о вечном».

ЭКОВЕСТНИК: Какими умениями должен обладать человек, который пишет стихи?

ОЛЕСЯ: Мне кажется, поэт должен обладать отличным воображением. Ощущать тесную связь с народом и природой, а также уметь заинтересовать своего читателя.

Репсима Зурнаджян

Я ВЕРНУЛАСЬ В РОДНУЮ ШКОЛУ



Ижболдина. Именно она раскрыла во мне потенциал будущего физика и дала крепкие знания. Для меня Елена Васильевна всегда была и остается идеалом высокого профессионализма, достойным примером для подражания.

В 2006 году я окончила ПГУ и получила степень магистра физики. В моем дипломе есть только одна четверка по английскому языку – остальные предметы я сдала на «отлично». В ближайшем будущем планирую заниматься научной деятельностью.

Мой путь в профессию учителя был долгим. У меня был опыт работы в разных сферах и на различных предприятиях. Поработав экономистом на большом предприятии, я могла бы с легкостью продолжить карьеру дальше, однако любовь к физике и потребность в активной деятельности вернули меня в родную школу.

Я считаю большой честью быть учителем именно в родной школе. Уверена, что эта профессия станет для меня призванием.

Большая ответственность лежит на учителях. От того, какие знания мы дадим нашим ученикам, сколько тепла и заботы они получат от нас, насколько хорошо мы научим ребят различать истинные ценности и ложные, утвердим учащихся в значимых для них целях и задачах, зависит будущее России. Каждый день я стараюсь соответствовать высокому званию учителя.

Ксения Александровна Илькаева, учитель физики

Учитель – это не просто профессия, это образ жизни и огромная ответственность. Сегодня перед каждым педагогом стоит задача не только дать знания своим ученикам, но и развивать всесторонне, воспитывать в них высокие нравственные качества, любовь и уважение к Родине.

По моему мнению, лучший учитель – тот, кто пришел к своей профессии по призванию, кто каждый день вкладывает душу в свой труд и с бесконечным терпением любит детей.

Я училась в школе №123 и окончила её в 1998 году. Моим любимым предметом была физика. Несмотря на сложность предмета я была успешна в нем, показывала высокие результаты. Физику у меня в школе преподавала Елена Васильевна

Приглашаем К РАЗМЫШЛЕНИЮ



МЫ ПРОДОЛЖАЕМ НАШУ РУБРИКУ И ВЫЯСНЯЕМ, В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ КОМФОРТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ. СЕГОДНЯ СВОИМ МНЕНИЕМ ПОДЕЛИЛАСЬ УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ ИННА ВЛАДИМИРОВНА ЗУЕВА.

ЭКОВЕСТНИК: Школа – это большой коллектив педагогов и учащихся, а коллектив отличают такие важные качества, как слаженность и работоспособность. Какой, на Ваш взгляд, коллектив нашей школы?

ИННА ВЛАДИМИРОВНА: Коллектив нашей школы слаженный и сплоченный, здесь работает много профессионалов своего дела.

ЭКОВЕСТНИК: Что, по-Вашему, определяет успех школы?

ИННА ВЛАДИМИРОВНА: В первую очередь успех школы – это успешные ученики.

ЭКОВЕСТНИК: Считаете ли Вы, что жизнь нашей школы меняется? Если да, то в каком направлении?

ИННА ВЛАДИМИРОВНА: Конечно. Наша школа начала принимать участие во многих мероприятиях. Стала больше и активнее заявлять о себе.

ЭКОВЕСТНИК: Что всем нам надо сделать, чтобы рейтинг школы стал выше?

ИННА ВЛАДИМИРОВНА: Нужно всем больше работать. Детям лучше учиться, а учителям повышать свой профессионализм – это поможет увеличить рейтинг школы.

Репсима Зурнаджян и Виктория Воробьева

ШКОЛЬНАЯ ДУМА

В школе №123 начала свою работу школьная Дума. Первое заседание уже состоялось. Оно проходило в бывшем спортзале. На заседании рассказывали о том, как школьная Дума была организована в прошлом году.

Дума включает всего четыре подразделения: культурное, ЭКО-дружина, социальное и научное. Ребята, которые входят в культурное подразделение, обсуждают мероприятия школы. ЭКО-дружина помогает с огородом. Участники социального подразделения организуют и проводят субботники, а научного – интеллектуальные конкурсы. В этом

году всем, кто состоит в Думе, нужно было разделить и включиться в существующее подразделение или организовать новое.

В нашей школе Думой руководят Татьяна Валерьевна, учитель обществознания, Татьяна Геннадьевна, учитель основ духовно-нравственного развития, и Татьяна Ивановна, учитель музыки. Заседание было очень интересным, хоть и длилось всего 15 минут. В следующий раз приступим к реальной работе по подразделениям.

Арина Кошелева

Эковестник 7 (7) от 01.11.2018

Школьная газета МАОУ «СОШ №123» г. Перми

Издается при финансовой поддержке Группы предприятий «ПЦБК»