

# Зеленый вестник

## «ПРОЙДИСЬ ПО ТИХИМ ШКОЛЬНЫМ ЭТАЖАМ...»

7 сентября в 11.00 школа № 123 распахнула двери для гостей и своих выпускников.

Все желающие могли пройтись по тихим в этот день школьным этажам, заглянуть в классы, где когда-то учились, встретиться со своими учителями, посидеть за своей партой, взять в руки мел и уже уверенно написать «Здравствуй, школа!».

Школа – это целая жизнь. Сейчас мы, взрослые, смотрим на нее со стороны немного свысока, мол, выросли. Но стоит перешагнуть школьный порог, и воспоминания уже не отпустят.

Коллектив учителей очень постарался, чтобы всем, кто придет в свою родную школу на юбилей, было уютно, комфортно и празднично на душе.

На 1 этаже школы гостей встречали старшеклассники. Нарядные, они представляют сегодня праздничную школу.

На 2 этаже двери кабинетов начальных классов распахнуты – учителя ждут своих взрослых детей. Осторожно, чтобы не нарушить тишину коридоров, идет по коридору, молодой мужчина. Поравнявшись со мной, говорит: «Я ищу свою первую учительницу, помню только, что ее зовут Елена». Я стала перебирать в памяти всех работающих в школе учителей по имени Елена.

Вдруг нам навстречу выходит учитель начальных классов Елена Валерьевна Лисина.

– Вот же она! Нашел!  
– Яша!

Лицо её освещает такая улыбка, какая только может быть у Учителя – светлая, радостная.

На 3 этаже выставлены экспонаты нашего будущего школьного музея: альбомы с фотографиями выпускников разных лет, стенды о спортивной жизни школы и поселка. Неудивительно, что возле материалов собралось много гостей!

Почетными гостями праздника были ветераны педагогического труда – учителя, работавшие в школе раньше. На юбилей школы приехал первый ее директор Аркадий Михайлович Простосердов и Олег Алексеевич Зонов, учитель физкультуры.

В актовом зале школы для собравшихся состоялся концерт. Выступали детские школьные коллективы.

В кабинете домоводства школы для ветеранов труда работала «голубая гостиная». Там педагоги общались за чашкой чая. Заглядывали в гостиную и выпускники, подсаживаясь к своим учителям, рассказывали о жизни, собственных детях.

Каждый год школа выпускает ребят, а они уносят с собой теплоту и любовь учительских сердец, добрую память о тех, кто на-

учил любить, прощать и мечтать.  
**РЕПСИМЕ ЗУРНАДЖЯН,  
УЧЕНИЦА ШКОЛЫ № 123**

## «ТЫ, КАК СТРАНИЧКА ЖИЗНЕННОЙ ПОВЕСТИ, ВЕЧЕР ШКОЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ!»

Во Дворце культуры «Бумажник» состоялась торжественная церемония, посвященная 55-летию школы № 123. Со сцены звучат поздравления депутата Государственной думы Алексея Леонидовича Бурнашова, депутата городской думы Евгения Андреевича Глезмана, депутата Законодательного собрания Александра Егоровича Филиппова, представителей группы предприятий ПЦБК.

Церемонию открывает выступление коллектива барабанщиц ДК «Искра». На экране – кадры, демонстрирующие учебные достижения учащихся школы, работу коллектива учителей в рамках проекта «Школа – центр экологической культуры».

Школа подошла к 55-летию юбилею с весьма ощутимыми результатами: активное участие детей в различных конкурсах и научно-исследовательских конференциях, создание центра профориентации «Футурист», работа по организации занятий в репетиторском центре «Эндемик», создание «Экофермы».

Всё это стало возможным с приходом на должность директора Татьяны Михайловны Клюкиной – человека, которому чуждо равнодушие, но очень близки смелые начинания, самостоятельность, умение построить работу с коллегами на основе грамотных деловых отношений.

Умелый руководитель хорошо знает, что при выстраивании деловых отношений большое внимание необходимо уделять индивидуальной работе с людьми. Используя эти резервы, можно увидеть в каждом человеке личность, понять, что есть люди незаменимые, обладающие неповторимыми способностями и талантом.

Именно это имела в виду Татьяна Михайловна, когда награждала педагогов. Учителя один за другим поднимались на сцену, директор обращалась к каждому, желала здоровья и плодотворной работы.

На сцену поднялись Аркадий

## 7 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №123 ОТПРАЗДНОВАЛА

# 55-летний юбилей

Михайлович Простосердов – первый директор школы № 123, Мария Ивановна Пескишева и Земфира Борисовна Садыкова, отличники народного просвещения. Учителям-ветеранам были вручены Благодарности за долгий добросовестный труд.

В зале – выпускники старших и младших поколений. Аплодисменты, выход выпускников на сцену, слова благодарности родной школе, воспоминания об учителях, школьных делах – всё говорило об удивительной теплоте праздничной встречи.

**КОЛЛЕКТИВ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ № 123**

## «ЖИВИ ЯРКО!»

8 сентября 2018 года празднование юбилея школы продолжилось.

На спортивной площадке школы №123 открывается Первый спортивный фестиваль «Спорт. Здоровье. Дружба». Девиз фестиваля – живи ярко! На него съехались команда из школы №79, выпускники школы №123 и команда ПЦБК. Открыла фестиваль директор школы Татьяна Михайловна Клюкина. Она отметила, что такой фестиваль в школе будет проходить ежегодно.

Лариса Михайловна Шестакова, главный организатор праздника, объявляет о спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Веселые аттракционы», волейбол и силовая полоса для всех желающих.

Начинаются «Веселые старты». Учащиеся 3 и 4 классов разделились на 7 команд. Стремление выполнить задание как можно быстрее, чтобы не подвести команду, были в каждом участнике. Крики: «Давай!», «Молодцы!», «Наши вперед!» – вдохновляли на победу.

Девочка, бежавшая на меня с поднятыми руками, кричала: «Победа!» В глазах – восторг. Председатель управляющего совета школы Татьяна Сергеевна Ляпустина пожелала нам быть едиными в общем деле – вести детей только вперед и, подумав, добавила: «Для родителей в будущем было бы тоже неплохо организовать соревнования».

Объявляются результаты: 1 место – 3 «в» и 4 «а», 2 место – 3 «б» и



4 «в», 3 место – 3 «а» и 4 «б».

В «Веселых аттракционах» участвовали ребята 1-х и 2-х классов. Они собирали пазлы на скорость, кидали в цель мячик, играли в городки. За участие все получили конфеты и сувениры фестиваля.

Организовывали игры старшеклассники школы. Учащиеся среднего звена создали футбольную команду и соревновались на поле. Леонид Ширинкин из 8 «в» собрал команду из 6-ых классов, а Михаил Бобылев из 9 «в» организовал игру в футбол среди 7-ых классов.

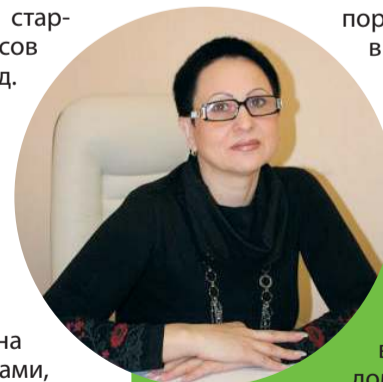
Одновременно идут соревнования среди команд – участников по волейболу, пионерболу и стритболу.

Призовые места обозначились в следующем порядке: по волейболу 1 место –

команда ПЦБК, 2 место – команда выпускников «Лучики», 3 место – команда учителей школы №123. В пионерболе призовые места заняли сборные команды: 1 место – команда «Волейболисты», 2 место – команда «Лучики», 3 место заняла команда «Молния 6-7». По стритболу в возрастной категории 14-17 лет 1 место – команда «Кефир» школы № 123, 2 место – команда «Айрат» школы № 79, 3 место – команда ДЮСШ «Искра»; в категории участников 17 и старше 1 место – выпускники школы №123, 2 место – команда «Новогор – Прикамье», 3 место – «Урал Грейт 97».

Победители награждаются медалями и сладкими призами, которые представил для фестиваля депутат городской думы Е.А. Глезман.

**П.А. САРАНИН, УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ**



## ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Поздравляю вас с Днем учителя. Я хочу пожелать, чтобы вы, приходя в школу, чувствовали себя как дома. Ведь школа – это второй дом и для учителей, и для учеников. Каждый педагог должен понимать, что он творит историю школы, от них зависит судьба учащихся. Я считаю, что в нашей школе работают уникальные люди. Это яркие личности, у каждого из которых есть свое мнение и взгляд на жизнь. Мне кажется, что все наши учителя могут дать очень многое детям и в ответ получить огромное количество любви и обожания со стороны ребят. Ведь учитель – это незаменимый человек в жизни каждого ученика.

**ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА КЛЮКИНА,  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №123**

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ И ДАЖЕ НА ШАГ ВПЕРЕД...

В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА НАСТУПАЕТ МОМЕНТ, КОГДА ОН ЗАДУМЫВАЕТСЯ НАД ТЕМ, КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ВЫБРАЛ.



Я работаю учителем в школе 18 лет. Примером для меня стала моя первая учительница Елена Владимировна Александрова. Не могу забыть её добрых глаз, требовательный, но ласковый голос. И сегодня я ощущаю радость, вспоминая совместные прогулки, экскурсии, праздники, проведённые с Еленой Владимировной.

Учитель начальных классов – профессия особая. Это большая ответственность и большая любовь, прежде всего, к детям – вряд ли без неё можно стать учителем. Любовь к труду – профессия учителя предполагает упорную работу. Любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия. Профессии учителя можно позавидовать. Она даёт возможность развиваться, побуждает идти в ногу со временем, и, может быть, даже на шаг вперед.

Как сказал философ И. Ильин: «Учитель в тебе, во мне, в нас». И действительно! У человека любой профессии обязательно были учителя, с их помощью он становился тем, кем является сегодня.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен встречами, полезными советами, разговорами, смехом, удивлением, переменами, совещаниями, родительскими собраниями...

У каждого учителя складывается своя педагогическая философия. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию. Найти

общий язык с каждым учеником и не давить в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к педагогу.

На уроках должно быть понятно и интересно. Конечно, путь познания труден и тернист, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться, но перед каждым конкретным учеником нужно ставить только преодолимые для него задачи. Я всегда внушаю своим детям: «Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы – это вы. У каждого свой характер. Только от вас зависит, какая из вас выйдет личность – положительная или отрицательная». И помогаю воспитывать в каждом ребёнке положительные нравственные качества через литературу, тренинги, проекты, коллективные творческие дела, собственный пример. Учу разумно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

Как измерить работу учителя? Ведь он соприкасается с очень тонкой материей, хрупкой и ранимой, это душа человека. Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной.

Школа – это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Я счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия... И завтра я опять иду в школу...

**ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА ЛИСИНА,  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

## В ЧЁМ УСПЕХ ШКОЛЫ?

В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ ПОЯВИЛАСЬ НОВАЯ РУБРИКА, В КОТОРОЙ МЫ БУДЕМ СПРАШИВАТЬ МНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОВОДУ КОМФОРТНОЙ ЖИЗНИ В ШКОЛЕ. ВАЖНО ЗНАТЬ, ЧТО ОНИ ДЕЛАЮТ, ЧТОБЫ УЧЕБА И РАБОТА ПРИНОСИЛА УДОВОЛЬСТВИЕ. ПЕРВЫМ ГЕРОЕМ РУБРИКИ СТАЛА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА БОРИСОВА.



**ЭКОВЕСТНИК:** Татьяна Викторовна, что делает школьную семью крепкой?

**ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА:** Как и в семье, в каждой школе есть свои традиции и ценности. Основное богатство школы – её ученики. Думаю, что все педагоги хотели бы видеть своих учеников не только талантливыми, умными, образованными, творческими, но и ответственными за ту школу, в которой они учатся. Чтобы ученики с уважением относились к себе, к одноклассникам и к другим людям. Чтобы помнили, что в каждой школе есть свои добрые традиции, которые делают её уникальной.

**ЭКОВЕСТНИК:** Что помогает учителям нашей школы выполнять современные образовательные задачи?

**ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА:** Большую роль играет стремление наших педагогов меняться, развиваться и совершенствоваться. Все учителя нашей школы понимают, что в современных условиях важнейшими качествами личности ученика становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, уметь выбрать профессиональное будущее. Учитель должен не просто вооружить выпускника набором знаний, но

и сформулировать у него умение и желание учиться, работать в команде, способность меняться. Поэтому педагоги нашей школы не только обучают, но и сами обучаются в течение всей своей жизни. Они находятся в постоянном поиске эффективных методик и технологий преподавания.

**ЭКОВЕСТНИК:** От чего зависит успех школы?

**ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА:** Давайте посмотрим параметры рейтинга школ. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверочные работы в 4-х классах, экономика школы... Оценивается работа всех педагогов, всего коллектива школы: от руководителей до учителя-логопеда. Разве можно добиться высоких результатов в одиночку? Нет, конечно, только единой школьной командой. Успех школы зависит от слаженной работы педагогических кадров. Весь педагогический коллектив должен осознавать и понимать цель и задачи своей работы. Ну и, конечно, хотелось бы, чтобы и родители, и социальные партнеры понимали проблемы школы и сотрудничали с ней.

**РЕПСИМЕ ЗУРНАДЖЯН  
И АЛЕКСАНДРА ДУЛЕПОВА,  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №123**

## С ВЕРОЙ В УСПЕХ!

ЖИЗНЬ ХОРОШЕЙ ШКОЛЫ ЧАЩЕ ВСЕГО СРАВНИВАЮТ С ЖИЗНЬЮ БОЛЬШОЙ ДРУЖНОЙ СЕМЬИ. ЧТО ЖЕ ДЕЛАЕТ ШКОЛЬНУЮ СЕМЬЮ КРЕПКОЙ? ЧТО ПОМОГАЕТ ЕЙ ВЫПОЛНЯТЬ НЕПРОСТЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ? ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕХ ШКОЛЫ?

Эти вопросы задают друг другу и дети, и родители, и, конечно же, педагоги. Разумеется, без реального результата нельзя рассчитывать на необходимые баллы. К сожалению, наш рейтинг пока нельзя считать мерилем успешности. А ведь в школе работают учителя, средний возраст которых составляет всего 40 лет, у 88% педагогов есть высшее образование. Все они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, среди них 16 педагогов с первой квалификационной категорией, 4 учителя имеют высшую категорию.

Но посмотрим на параметры рейтинга. Они говорят нам о том, что образовательная деятельность школы оценивается работой не отдельных педагогов, а совокупностью всех, включая и педагогов-предметников, и учителей начальных классов, и классных руководителей, и организаторов, и деятельность психолого-логопедической и социальной служб.

Конечно же, оцениваются результаты ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в различных конкурсах и олимпиадах, отсутствие правонарушений и многое другое. С такими задачами может справиться только команда единомышленников. В нашей школе есть резервы для создания такой команды.

Становлению настоящего коллектива способствует моральная и материальная отдача от результатов труда. Честно сказать, морального удовлетворения от работы с учащимися в последнее время становится всё меньше. Учителям приходится сталкиваться с невоспитанностью порой не только детей, но и родителей, которые почему-то считают, что можно грубо упрекнуть учителя, оскорбить его, угрожать ему, открыто проявлять неуважение к его личности. Родители должны хорошо понимать, что такое их отношение к школьному учителю никак не способствует решению проблем воспитания их собственных детей.

Но всё же есть основания для настоящей учительской гордости за успехи учащихся нашей школы, которые заняли и готовятся занять достойное место в жизни. Это наши выпускники: Аревик Ташян и Владислав Михайлов (выпуск 2014 года), Андрей Вахрушев, Татьяна Некрасова, Вероника Козлова, Милиса Калинина, Негматов Карим и Негматов Хаким (выпуск 2018 года). Вселяют уверенность в нас и сегодняшние наши учащиеся: Репсима Зурнаджан, Никита Федосеев, Мария Черенева (8 класс), которые не только остаются первыми в учебе, но и защищают честь своей школы на различных научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы К.А. Ильяева, И.В. Зуева, Е.В. Тебенькова, В.Н. Бахарева, Р.Г. Аминова, Е.И. Останина, И.В. Титова, О.Л. Фирулева, Н.А. Бабенкова подготовили в истекшем учебном году 30 призеров и победителей районных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Говоря о материальной стороне учительского труда, можно отметить, что сегодня большую роль играют стимулирующие выплаты работы учителя. Это действенный инструмент поощрения членов команды за достигнутые результаты. Администрация школы с пониманием относится не только к педагогам, воспитавшим вы-



сокобальников, среди которых учитель математики высшей квалификационной категории Т.В. Борисова и учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Н.Г. Жданова, но и к учителям, которые способствовали помощи подготовить к сдаче ОГЭ детей, с трудом усваивавших программу. Мы очень хорошо понимаем, каких затрат требует подтягивание немотивированных учащихся до уровня, позволяющего претендовать им на продолжение обучения. Ответственность каждого педагога за свое дело – один из важных принципов, который, можно сказать, создает основу единого коллектива.

Разработанная в истекшем учебном году программа «Школа – центр экологической культуры» дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс по четырем разным направлениям: «Центр профориентации «Футурист», репетиторский центр «Эндемик», «Лаборатория экологической культуры» и «Экоферма». Несомненно, это заслуга всего нашего коллектива и его руководителя Татьяны Михайловны Клюкиной.

Важнейшая роль в деятельности школы отводится ее воспитательной составляющей. Поэтому классный руководитель – это ключевая фигура в школе. В нашей школе абсолютное большинство классных руководителей – это люди, которые прикладывают максимальные усилия, борясь за положительные учебные результаты своего класса. Среди них Н.Г. Жданова, Т.В. Борисова, Н.В. Балинская, И.В. Зуева, Е.В. Тебенькова М.Н. Сальникова, Н.Н. Шилева, О.А. Соболева.

Начался новый учебный год. Хочется пожелать всему педагогическому коллективу стать настоящими единомышленниками, чтобы сомнений в успех общего дела осталось как можно меньше, чтобы все мы поверили в свои планы и в то, что они обязательно сбудутся.

**ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА  
БАХАРЕВА,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ ШКОЛЫ №123**

Эковестник 6(6) от 03.10.2018

Школьная газета МАОУ «СОШ №123» г. Перми  
Издается при финансовой поддержке Группы  
предприятий «ПЦБК»