

Успехи, К КОТОРЫМ МЫ ШЛИ

вестник

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД. ЭТО ПОЗВОЛЯТ ШКОЛЬНИКАМ УСПЕШНО УСАВАИВАТЬ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ.

Навык творчески мыслить, заниматься исследовательской деятельностью – один из ключевых в настоящее время. Овладение этой компетенцией помогает школьникам выбрать нужную образовательную траекторию, а их участие в олимпиадах и проектах формирует активную жизненную позицию и повышает учебную мотивацию.

Опытные и молодые педагоги школы №123 проводят с учащимися системную работу по привлечению к участию в конкурсах, олимпиадах, исследовательской деятельности. Школьники учатся организовывать собственное исследование, выбирать направление и тему работы, делать литературные обзоры, собирать материал, описывать полученные результаты и представлять их на конференциях.

ДОСТИЖЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Учащиеся начальной школы стали активными участниками школьной конференции «Сбережем планету вместе». Призовые места заняли: Арина и Дарина Гагарины (1А, уч. Е.В. Лисина), Руслан Мамалиев и Алина Тарасова (3А, уч. Е.И. Останина), Дарья Чупракова и Дарья Караваева (3Б, уч. Р.Г. Аминова), Эльвира Шмакова (2А, уч. Н.П. Бульчева).

Во Всероссийской Онлайн-олимпиаде «Дино» заняли призовые места 14 учеников из 4В (уч. Н.А. Бабенкова); четверо ребят из 2В (уч. И.И. Титова) и трое из 3А (уч. Е.И. Останина). Во Всероссийской олимпиаде «Заврики» у учащихся 4В (уч. Н.А. Бабенкова) четыре призовых места.

Ученики 3Б класса (Альбина Бердникова, Дарья Чупракова, Юлия Смирнова) заняли 18 место в рейтинге по РФ во Всероссийском математическом турнире «Зеленая математика». Учащиеся 1Б Николай Паньков занял 4 место в регионе и Сергей Питух – 5 место. Лучший результат у Изабеллы Гырдымовой. Она заняла 8 место в Международном рейтинге. Готовила школьников к участию в конкурсах учитель начальных классов Резида Гафиятовна Аминова.

Дарья Чупракова (3Б) получила Сертификат участника Международного конкурса «ЭМУ-Специалист 2018», заняв II место. Егор Двинянинов (3А) в этом конкурсе занял I место по региону. Все четыре раунда этой олимпиады прошли учащиеся 1А: Макар Воронов, Александра Ляпустина, Полина Кириллова и Дарья Саднова (уч. Е.В. Лисина)

В региональном конкурсе «По-

чечушка 2018» Дарья Чупракова и Альбина Бердникова (3Б) выполнили 98% и 91% заданий и получили сертификаты участников. Учащиеся 1А: Арина и Дарина Гагарины, Макар Воронов, Семен Ольхов, Александра Ляпустина, Дмитрий Коровин, Денис Будин и Полина Кириллова заняли призовые места.

Участие в Международном конкурсе «Законы Экологии» принесло ученикам 2В (уч. И.И. Титова) 5 призовых мест (Андрей Останин, Полина Беляева, Полина Лядова, Тимофей Бахман, Артем Микрюков).

В Международном интеллектуальном конкурсе «Классики 2017-2018» вновь приняли участие ученики Р.Г. Аминовой. Лучший результат у Изабеллы Гырдымовой – 5 место в международном рейтинге. Активными участниками этого конкурса стали ученики Елены Валерьевны Лисиной. 1А класс в полном составе принял участие в Международной олимпиаде. Учащиеся 2А (Эльвира Шмакова и Антон Бугрин) заняли I место в Межрегиональном конкурсе «ЭМУ Эрудит».

Руслан Мамалиев (3А) стал участником IV Краевого конкурса чтецов «Духовной жаждою томим», а Егор Корнилов – X Краевых Кузьминских чтений. В Международной интеллектуальной олимпиаде «ВСЕОЛИМП» четверо школьников из 1А получили дипломы I степени. Ученики начальной школы были активны в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

ОСНОВНАЯ ШКОЛА ПОКАЖЕТ!

Учащиеся второй ступени также развивают свои творческие и интеллектуальные способности, участвуя в конкурсах. В Краевом конкурсе «Первый в космосе» Никита Федосеев (7В) занял I место в номинации «Эссе - Пишу о Гагарине», а Мария Черенева (7Б) - II место в номинации «Рисунки - Первый в космосе». Готовила школьников учитель Валентина Николаевна Бахарева.

На конкурсах чтецов ребята читали стихи духовной тематики, о космосе, авиации. Победителями стали Виолетта Шмырина (5В, уч. С.А. Антонова) и Никита Щербинин (7Г, уч. В.Н. Бахарева), а Константин Старков (7Г, уч. В.Н. Бахарева) получил сертификат. В III Городском конкурсе «Комне стихи приходят, как друзья» Репсима Зурнаджян заняла III место в номинации «Авторская проза», Мария Черенева получи-



ла приз «Симпатии жюри» за иллюстрации к сказке «Маленький принц» (уч. В.Н. Бахарева). Школьная конференция «Сбережем планету вместе» показала, что учащиеся 6-7 классов могут готовить интересные учебно-исследовательские проекты. Лучшими были признаны выступления Репсима Зурнаджян и Никиты Федосеева.

В течение года старшеклассники приняли участие в конференциях разного уровня. Девятиклассник Андрей Вахрушев стал участником сразу трех конференций. На конференции «Сбережем планету вместе» он был награжден Дипломом I степени, на городской конференции по краеведению занял I место, на VII Краевой научно-практической конференции завоевал Диплом I степени. Во Всероссийском конкурсе на лучшую рецензию «Пишу о театре» Андрей занял III место. Готовила учеников к участию в конкурсах учитель литературы В.Н. Бахарева.

СТАРШЕКЛАССНИКИ, ВПЕРЕД!

Десятиклассники: Артём Вопилов и Дарья Оборина защитили исследования по темам: «Экономические подходы к вторичной переработке сырья» и «Вибробезопасность. Изучение кинематики системы валов» и заняли в школьной конференции II место. Готовили ребят учитель математики Татьяна Викторовна Борисова и учитель физики Ксения Александровна Ильяева. Артем Вопилов также был награжден



Дипломом II степени IV Всероссийской научно-практической конференции, которая проходила в г. Екатеринбург в УЛГТУ.

Школьники из 7, 9, 10 и 11 классов приняли участие в VIII Публичной Презентации школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века» (г. Екатеринбург). Семиклассница Репсима Зурнаджян и одиннадцатиклассник Дмитрий Орлов заняли призовые места.

Следует помнить, что и в среднем, и в старшем школьном возрасте возникает множество мотивов, которые могут быть удовлетворены через исследовательскую работу. Среди них: стремление к личностному самоопределению, самостоятельности, поиску собственного «я», потребность в общественном признании своей деятельности. Готовность ребят к исследовательской работе задается еще одним возрастным параметром – интеллектуальным развитием. Интересны в этом смысле

мнения учащихся по поводу их успехов в конкурсах. В одной из бесед семиклассники сказали: «Такая работа заставляет думать и напрягаться, не все получается, но пробовать можно».

Проектная и исследовательская работа, участие в конкурсах и олимпиадах предполагает индивидуальную «настройку» ребенка на исследование. Общение между учителем-руководителем и учеником-исследователем на уровне «наставник – младший товарищ» учит школьников не только грамотному исследованию, участию в конкурсной деятельности, сотрудничеству, но и дает возможность развивать коммуникативные навыки.

Наша школа прожила напряженный и плодотворный год. Мы благодарны ребятам, учителям и родителям за труд. Пожелаем нам еще больше успехов в будущем учебном году!

В.Н. БАХАРЕВА,
УЧИТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ



ЛУЧШИЕ В МНОГОБОРЬЕ!

3 июня 2018 г. на стадионе Динамо состоялись ежегодные соревнования по Функциональному Многоборью. В возрастной категории «дети 10-12 лет» приняли участие самые подготовленные и физически крепкие ученики МАОУ «СОШ №123» г. Перми. Наши ребята значительно уступали по возрасту остальным спортсменам, но показали отличную подготовку!

Тренер Александр Владимирович Ширяев пообещал, что через год наши ребята займут весь пьедестал! Самым сильным из наших ребят стал Нигматуллин Никита, он занял 4 место.



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

С 4 июня в 123-ей работает «Школа развития личности». Изначально площадка планировалась с целью подготовки к школе детей дошкольного возраста, но по факту в группу были набраны как дошколята, так и ученики 1-2 и даже 4-го классов. Деятельность «Школы» направлена на подготовку учащихся к новому учебному году в легкой игровой форме, доступной даже для самых маленьких детей.

В «Школе развития личности» занятия проводят опытные педагоги, главным воспитателем является Логина Галина Григорьевна. Она проводит занятия по русскому языку, математике и чтению. Эти занятия позволят дошкольникам адаптироваться к урочной системе, а уже учащимся — подтянуть знания в проблемных областях.

Дети не только обучаются, но и занимают свой досуг. Для них ежедневно проводятся зарядка, творческие и спортивные мероприятия, походы и экскурсии в библиотеку, ДК «Бумажник». Для отдыха и творческого развития учащихся работают кружки.



ПОДДЕРЖАЛИ ЭКОАКЦИЮ

19 июня 2018 года учащиеся школы №123 вместе с ребятами из других школ Орджоникидзевского района вышли на уборку истока реки Гайва в рамках акции «Оберегай».

Перед тем как учащиеся принялись за работу, им провели линейку. Там рассказали про место уборки, правила безопасности, условия сбора мусора и о поощрении самых активных участников акции билетами на фильм в киноцентр «Премьер». Далее их попросили разделиться на команды по 5 человек. Ребята с энтузиазмом разбились на команды, придумали названия и девиз.

За 2 часа уборки школьникам удалось собрать около 320 мешков с мусором и неисчислимое количество крупного мусора! Среди такого мусора оказались сучки, плитка с изображением рыбы, стеклянный стакан, линолеум, чайная ложка, банки из-под химических реактивов, коньки и многое другое.

Закончив уборку, ученики отправились на место построения для подведения итогов. Но перед этим они переоделись и почистили грязную одежду. Далее организаторы включили музыку и начались танцы. Самыми танцевальными и музыкальными стали ученики из 24 и 37 школы. Своими танцами они зарядили это мероприятие позитивом.

К концу мероприятий с аниматором на поляну подъехала машина с полевой кухней от Пермского торгово-технологического колледжа. Они накормили всех вкуснейшей гречневой кашей со шпинатом и сладким чаем.

**ХАКИМ НЕГМАТОВ,
ЮНКОР ШКОЛЫ №123**

Эковестник 4(4) от 26.06.2018

Школьная газета МАОУ «СОШ №123» г. Перми
Издается при финансовой поддержке Группы
предприятий «ПЦБК»



О СПОРТЕ С УМОМ

8 ИЮНЯ В ШКОЛЕ №120 СОБРАЛИСЬ ЮНКОРЫ ИЗ 10 ШКОЛ ГОРОДА ПЕРМИ. В РАМКАХ ПРОЕКТА «УМНЫЙ СПОРТ» БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ВСТРЕЧА, ПОСВЯЩЕННАЯ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ. МЫ, УЧЕНИКИ ШКОЛЫ №123, ЮНКОРЫ ГАЗЕТЫ «ЭКО-ВЕСТНИК», НЕ МОГЛИ ПРОПУСТИТЬ ТАКОЕ СОБЫТИЕ.

Нам рассказали о трёх направлениях спортивной журналистики: юнкорском движении, организации медиасобытий и о создании медиапродуктов. Рассказали о жанрах журналистики и видах СМИ, которые часто путают между собой, объяснили различия между журналистским и нежурналистским текстом, познакомили с «лидом» и «бэкграундом». Ребята узнали о том, что бэкграунд – это фон для создания общей картины новости, а лид – первый абзац статьи, цель которого – сразу же захватить внимание читателя. Затем все собравшиеся сами попробовали написать лид-абзац к новости об открытии выставки кошек.

В проект «Умный спорт» включились следующие школы г. Перми: №№32, 25, 14, 79, 91, 102, 94, 44, 60,

140, 135, 134, 129, 123, 41, 16, гимназия №7, лицей №1, лицей №4, гимназия №6 и школа «Мастерград». Наша школа активно принимает участие в разных спортивных мероприятиях Орджоникидзевского района и города Перми. Помимо выездных мероприятий у нас проходят эстафеты и игры среди параллелей, которые являются итогом спортивной программы школы; семейные весёлые старты «Здоровенькие щёчки»; эко-эстафеты, а также спортивные праздники.

Благодаря обучению в рамках проекта «Умный спорт» наши юнкоры смогут со знанием дела освещать спортивные события на страницах «Эко-вестника».

**ХАКИМ НЕГМАТОВ,
ЮНКОР ШКОЛЫ №123**



ПЕРМСКИЙ ПЕРИОД «ВЖИВУЮ»

20 ИЮНЯ ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №123, МАСТЕРГРАДА И ГИМНАЗИИ №17 ПОСЕТИЛИ БРАГИНСКИЙ КАРЬЕР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СЛЕДОВ РАСТЕНИЙ ПЕРМСКОГО ПЕРИОДА.

В десять часов утра ребята встретились на пермском автовокзале и отправились на автобусе в Краснокамск. Приехав туда, мальчишки отправились искать Краснокамский краеведческий музей. Это заняло час. На месте их встретила главный хранитель музея - Татьяна Семакина, которая рассказала о Брагинском карьере и о том, что там можно найти. После чего ребята отправились на сам карьер.

На карьере школьники полюбовались красотой природы и собрали образцы ожелезненных отпечатков растений, которые принадлежат шешминскому горизонту уфимского яруса верхнего отдела пермской системы. Для кого-то это просто камни. А для юнкоров – следы жизни Пермского периода! Целых два рюкзака.

Погода была не очень: небо затянуло тучами и периодически можно было услышать гром, но несмотря на всё это дождь не начинался, только когда ребята приехали в Краснокамск, пошел дождь. Немного подождав окончания дождя на Краснокамском автовокзале, юнкоры отправились на автобусе в Пермь.

Для Карима Негматова, юнкора школы №123, эта поездка стала первой: «Эта поездка на Брагинский карьер для меня очень важна, так как я очень хочу стать геологом. Для меня эта поездка - шанс посмотреть, как работают геологи на практике».

С собой ребята увезли образцы отпечатков растений, которые вскоре будут высушены и обработаны специальным раствором для сохранения целостности образцов. В дальнейшем они будут размещены в



музеях школ, в которых учатся юнкоры.

**КАРИМ НЕГМАТОВ,
ЮНКОР ШКОЛЫ №123**