

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 123» г. Перми
(МАОУ «СОШ № 123» г.Перми)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 123» г. Перми
(протокол от 25 марта 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МАОУ «СОШ № 123»
г.Перми  Тиунова Е.А.
Приказ № 059-08/114-01-03/4-32
от «19» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми
Руководитель	Ирина Владимировна Попова
Адрес организации	614037, г. Пермь, ул. Сестрорецкая, 13
Телефон, факс	8(342) 258-11-23
Адрес электронной почты	shkol.123@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Пермь»
Дата создания	1963 год
Лицензия	Серия 59Л01 № 00004736, регистрационный № 678 от 26 марта 2020 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 023324, регистрационный № 67 от 22 марта 2011 года, срок действия - до 22 марта 2023 года

МАОУ «СОШ №123» г. Перми является единственной школой микрорайона «Бумажник» Орджоникидзевского района г. Перми. Отдаленный от центра микрорайон расположен на берегу реки Чусовой. Крупным промышленным предприятием микрорайона является Пермский целлюлозно-бумажный комбинат. В микрорайоне есть железнодорожная станция Голованово Горнозаводского направления Свердловской железной дороги. Школа обслуживает населенные пункты: Верхняя Васильевка, Нижняя Васильевка, Малые реки, д. Голованово.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, г. Перми и Уставом Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • деятельности Школы и об использовании ее имущества;

	<ul style="list-style-type: none"> • исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности; • предложения директора Школы по совершению сделок.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в 2024 году в Школе функционируют шесть методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;

- объединение учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и ИЗО;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности Школы

В ходе самообследования были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательные программы, учебные планы НОО, ООО для 5 – 6 классов, ООО для 7 – 9 классов, СОО, календарный учебный график на 2023-2024 учебный год, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательные программы рассмотрены на Управляющем и педагогическом совете и утверждены приказом директора. В результате анализа установлено, что образовательные программы Школы, составной частью которых являются учебные планы и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС СОО, (приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2012 г № 732), требований ФОП СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 № 1014), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям общего образования детей, Уставом учреждения,

Образовательные программы содержат комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебные планы определяют объем учебной нагрузки

обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением санитарных норм в учебных кабинетах. Учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние учебных помещений соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В 2024 году в школе будет проводиться капитальный ремонт, что позволит обеспечить соблюдение требований к условиям реализации программ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2 Б, 2 В, 3Б, 3 В классов, в первую смену – для обучающихся остальных классов.

Учебный план отражает специфику Школы, интересы детей, их родителей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Учебные планы полностью оснащены рабочими программами. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут, перемены для приема пищи не менее 15 минут.

В каникулярное время внеурочная и воспитательная работа проводится в форме лагеря досуга и отдыха (ЛДО) в летнее время, и разновозрастных отрядов (РВО) в осенние, весенние и летние каникулы.

Воспитательная работа.

- С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:
 - 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление;
 - 6) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

• **Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ 123» включать в себя:

1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся: интегрированные курсы;

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): **Совет старшеклассников, Медиа-центр, Читательский клуб, первичное отделение Движения Первых, Орлята России, актив Школьного музея, школьный театр «В гостях у сказки»;**

4) внеурочную деятельность, направленную на взаимодействие с родительской общественностью: **классные и общешкольные родительские собрания, родительский клуб, родительский патруль;**

5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, сопровождение педагогами-психологами, социальным педагогом;

6) внеурочная деятельность, направленная на развитие здорового образа жизни. Обучающиеся МАОУ «СОШ №123» являются участниками районных соревнований по различным спортивным дисциплинам, участниками спартакиады школьников. Внутри образовательного учреждения проводятся межклассные соревнования в параллелях по спортивным играм;

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы организации дополнительного образования «Шанс» (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющей лицензированную образовательную деятельность, а так же профессиональные образовательные организации города Перми.

Профилактическая деятельность

- Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.
- В 2023 учебном году для обучающихся 6-11 классов было организовано социально-психологическое тестирование на наличие психологической склонности к употреблению психо-активных веществ. В тестировании приняло 308 обучающихся. По результатам тестирования выявляются возрастные группы, наиболее подверженные риску употребления ПАВ, которым в дальнейшем рекомендовано пройти медицинский осмотр при помощи медицинских работников наркологического диспансера.
- Одним из направлений профилактической работы является профилактика нарушений ПДД. В школе существует отряд юных инспекторов дорожного движения, состоящий из обучающихся 4Б и 6Б классов и руководителя, педагога начальной школы, Булычевой Натальи Петровны и учителя обществознания Кондратьевой Любовь Сергеевны. Для включения в профилактическую работу по профилактике дорожного движения, в школе организована группа «Родительский патруль», главной целью которой является обеспечение безопасного дорожного движения на территории м/р Бумажник. Обучающиеся 1- 11 классов приняли участие в городской олимпиаде «Безопасные качественные дороги».
- Для профилактики нарушений пожарной безопасности организовано сотрудничество между школой и пожарной частью Орджоникидзевского района, в рамках которого представители МЧС проводят беседы и лекции для учеников по профилактике бытовых пожаров. Традиционно школьники участвуют в творческих конкурсах на тематику пожарной безопасности, 10 человек приняли участие в городской Олимпиаде по пожарной безопасности.
- Сотрудничество с представителями МВД позволяет проводить лекции для обучающихся школы направленных на пресечение, предупреждение административных правонарушений и преступлений, учащиеся школы узнают о порядке наступления уголовной и административной ответственности в отношении лица не достигшего 18-летнего возраста, а также изучают алгоритм действия несовершеннолетнего, попавшего в опасную ситуацию. Сотрудники

полицейские также проводят предупредительные беседы для учащихся школы о вреде алкогольных напитков, наркотических средств.

Профессиональное самоопределение

- Программа профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году реализовывалась средствами регионального проекта «Билет в будущее». А так же в рамках образовательного кластера «Наш проект» - совместно разработанной программы Школы, ЦДО «Шанс» и ГП ПЦБК. В рамках кластера учащиеся 8-х классов еженедельно посещают СПО – социальных партнеров Школы с целью прохождения профессиональных проб, учащиеся 9-х классов под руководством кураторов ГП ПЦБК решают производственные кейсы.
- Для обучающихся 6-11 классов реализуется программа внеурочной профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам
- Для обучающихся 8-11 классов были организованы активные формы деятельности: профессиональные пробы в детском технопарке «Кванториум Фотоника», в историческом парке «Россия - моя история» обучающиеся 7-х классов посетили интерактивную выставку, рассказывающую о самых востребованных профессиях ближайшего времени.
- Социальный партнер школы ГП ПЦБК традиционно организует работу в рамках экскурсий и профессиональных проб на самом заводе.
- Традиционным является участие 9, 11 классов в пермской выставке «Образование и карьера», которая ежегодно проходит для выпускников школ.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Школе соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023	Конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	856	861	814	811
	– начальная школа	401	418	389	358

	– основная школа	399	408	403	422
	– средняя школа	56	35	21	25
2	Количество обучающихся с ОВЗ/ инвалидностью				
	– начальная школа	17/0	28/2	44/1	38
	– основная школа	18/5	22/3	26/1	29
	– средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	3	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	3	
	– средней школе	2	1	0	

Количество классов-комплектов, на 2023 год составляет 34, средняя наполняемость – 24, 6 человека. В 2023-2024 учебном году открыты два коррекционных класса для детей с умственной отсталостью.

В контингенте школы есть обучающиеся, оставленные на повторный год обучения, данная ситуация связана с отказом родителей обращаться в ПМПК для смены образовательного маршрута, с отсутствием возможности оказания своевременной профилактической работы с родителями обучающихся, нестабильной работой школьной ППк.

Происходит увеличение количества обучающихся с ОВЗ в 2023 году, оно обусловлено проведением диагностической работы, организованной педагогическим составом школы. Работа 2023 году учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога позволило охватить коррекционной работой обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения.

В контингенте школы есть обучающиеся, имеющие статус ребенка-инвалида (5 обучающихся), ИПРА которых не содержит отдельных требований для организации учебного процесса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по ступеням обучения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Оставлены на 2 год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
1	91	-	-	-	-		
2	106	102	96,2%	57	53,8%	4	3,8
3	96	92	95,8%	52	54,2%	4	4,2
4	98	98	100,0%	43	43,9%	0	
Итого	407	399	97,6	152	50,61	8	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2021 был 56 %). Данный показатель не является критичным, в каждой параллели сохраняется качество обученности на уровне 50 %, что говорит об объективности оценивания с одной стороны и о достаточном уровне подготовки обучающихся с другой. Но стоит обратить внимание и на качество преподавания отдельных предметов: английский язык, окружающий мир, физкультура (предметы давшие снижение качества). Учащиеся, оставленные на повторный год обучения, в текущем учебном году, после прохождения ПМПК обучаются по АОП.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Оставлены на 2 год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	95	91	95,8%	47	49,5%	0	1,1	4	4,2
6	78	75	96,2%	32	41,0%	0		3	3,8
7	74	54	73,0%	12	16,2%	1	1,1	19	25
8	90	73	81,1%	19	21,1%	2	5,3	15	15
9	70	68	97,1%	20	28,6%	2	1,3	0	
Итого	407	361	88,6 %	130	31,3 %	6	1,5	41	10,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 % (в 2022 был 34,3%). Показатель обучающихся, перешедших в следующий класс условно, вырос. Одной из причин является объективация процедуры промежуточной аттестации. При повторной процедуре 98% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся, не освоившие программу соответствующего класса оставлены на повторный год обучения и частично в течение текущего учебного года прошли ПМПК и сменили образовательный маршрут.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ОГЭ и ГВЭ 2023

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл (пятибалльная система)	Процент сдавших
Математика	ОГЭ – 62	3,08	100
	ГВЭ - 2	3,63	100
Русский язык	ОГЭ – 63	3,63	100
	ГВЭ - 2	4	100
Обществознание	47	3,04	100
Биология	3	3,7	100
История	1	4	100
Физика	1	3	100
Химия	4	3,5	100
Информатика	20	3,3	100
Литература	1	4	100
География	48	3,4	100

Обучающиеся выбирают предмет, в котором уверены и который соответствует их интересам, дальнейшему продолжению образовательного маршрута. Анализ результатов ОГЭ, сравнивая их с результатами 2022 года, стоит отметить, что показатели значительно не изменились. Часть учащихся (8,9%) завершили ГИА лишь в осенний период и получили аттестаты об основном общем образовании..

Статистические данные результатов ВПР

Всероссийские проверочные работы проводилась с целью осуществления ежегодного мониторинга результатов реализации требований ФГОС.

Сводные данные по результатам 2023 года

класс	Предмет	Количество участников	Средняя отметка	Отметка по журналу	Участники
4	Математика	96	3,6	3,6	параллель
4	Окружающий мир	98	3,8	3,9	параллель

4	Русский язык	96	3,9	3,7	параллель
5	Биология	95	3,6	4,1	параллель
5	История	93	3,1	4	параллель
5	Математика	92	2,9	3,6	параллель
5	Русский язык	93	2,7	3,6	параллель
6	Биология	64	3,1	3,7	6А, 6В
6	География	28	3,1	4,2	6Б
6	История	64	3,1	4,1	6А,6В
6	Математика	78	2,5	3,8	параллель
6	Обществознание	28	3,3	4,2	6Б
6	Русский язык	78	3,1	3,6	параллель
7	Английский язык	71	2,1	3,7	параллель
7	Биология	26	2,9	3,7	7А
7	География	26	2,9	3,6	7Б
7	История	24	2,9	4,1	7А
7	Математика	70	2,5	3,2	параллель
7	Обществознание	63	3,3	3,8	7Б,В
7	Русский язык	71	2,8	3,4	параллель
7	Физика	27	2,5	3,4	7В
8	Биология	28	3,2	3,4	8в
8	География	28	2,8	3,6	8в
8	История	23	3,1	3,9	8а
8	Математика	87	2,8	3,4	параллель
8	Обществознание	26	2,8	3,6	8б
8	Русский язык	88	2,9	3,6	параллель
8	Физика	26	2,9	4,1	8б
8	Химия	28	2,6	3,5	8а
11	Биология	6	3,9	4	параллель
11	История	6	4,2	4,4	параллель
11	Физика	6	3,2	4,3	параллель
11	Химия	6	3,3	3,9	параллель

Сравнение результатов ВПР за последние 2 года позволяет сделать следующие выводы:

- Наметилась положительная динамика по доле справившихся с работой обучающихся практически по всем предметам и классам,

- Результаты семиклассников нестабильны: положительная динамика по русскому языку, истории, географии; по биологии результаты стабильны; результаты по математике отрицательные.

- Порядка 40% обучающихся и более подтвердили или повысили свои отметки за ВПР 2023 года по сравнению с отметками за текущее оценивание в школе:

- Математика, окружающий мир, русский язык в 4 классе,

- Математика – 8 класс,

- Русский язык – 6 класс,

- Биология – 5,8 класс,

- География – 6, 8 класс.

- Содержательный анализ выполнения заданий выявил основные «проблемные» зоны, кроме предметных знаний, которые характерны для всех параллелей:

- Работа с текстом, определение основной мысли текста,

- Умение решать текстовые задачи, сравнивать величины, использовать единицы измерения,

- Низкий уровень владения основными логическим и алгоритмическим мышлением, логическими действиями.

- Умение анализировать предметную единицу,

- Умение устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Из них н/а		Из них «2»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	9	60	3	20	3	20	0	0	6	40
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	15	71,4	3	14,3	3	14,3	0	0	6	28,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился, так 6 обучающихся 10 класса, своевременно не подавшие документы на поступление в СПО, находились в 10 классе без учебной мотивации. При этом процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно вырос на 39,5%.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году сдали все обучающиеся 11 класса, получив «зачет» и допуск к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023

В 2023 году 6 выпускников сдавали ЕГЭ. 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 15% – информатику и 12% – физику, 42% математику профильную. Впервые за 3 года были выбраны для сдачи химия, английский язык, информатика. Стоит отметить, что в 2021 году, совместно с выпускниками школы, ЕГЭ сдавал 1 экстерн, который успешно прошел процедуры промежуточной аттестации, получение «зачета» за сочинение, получил положительные результаты ГИА. Экстерну был выдан аттестат о среднем общем образовании.

	Сдавали/не сдали	Ср балл ОУ	Район: сдавали/не сдали/ср бал	Город: сдавали/не сдали/ср бал
Русский язык	6/0	57,8	381/4/67	9457/17/69,56

Математика (база)	4 (+2)/0	3,75	247/5/	
Математика (профиль)	2/0	61 -	138/0/62	Предмет
Физика	1/0	57 -	49/2/58	1311/29/58,41
Информатика	1/0	80! +	58/4/66	1903/126/63,38
История	2/0	56 -	41/0/61	1264/58/ 60,93
Обществознание	2/2	37 -	136/10/61	3560/395/61,37

Отрицательные показатели среднего балла по ЕГЭ обусловлен тем, что большая часть обучающихся выбор дальнейшей образовательной траектории определяли не соотесе амбиции и прилагаемые усилия.

Среди выпускников 11 класса 1 человек по результатам ЕГЭ по информатике набрала 80 баллов .

Выводы:

В целом школа показала отрицательная динамика по результатам работы с обучающимися начального, основного и среднего уровней образования по показателю качества обучения. Связано это с рядом причин:

- увеличение количества детей, нуждающихся в специальных условиях обучения. Но не все родители готовы проходить ПМПК для смены образовательного маршрута,
- большой процент образовательных программ реализовывался за счет педагогов-совместителей, что снижало качество преподавания данных предметов;
- смена административной команды так же не способствовала стабилизации образовательных результатов, так как не было проведено эффективной преемственности с предыдущей командой.

Выделяем ряд проблем, которые предстоит решать в течение ближайших несколько лет:

- формирование системной работы со слабоуспевающими обучающимися для повышения показателя успеваемости обучающихся (выявление и направление слабоуспевающих обучающихся на ПМПК, системная работа с родителями),
- объективизации ВСОКО как механизма оптимального эффективного управления системой качества образования;

- продуктивная работа с родителями по ликвидации педагогической неграмотности;
- индивидуализация образовательного пространства (сопровождение обучающихся с ОВЗ и одаренных детей).

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся школы можно оценить как удовлетворительное.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	77	13	4	60	33	13	15	3	2
2022	73	14	5	54	21	10	9	2	0
2023	70	15	1	53	6	2	4	0	0

Традиционно большое количество обучающихся поступают в учреждения СПО после 9 и 11 класса. 239 % выпускников 9 классов поступают в 10 класс, планируя дальнейшее поступление в ВУЗ. 33% выпускников 11 классов поступили в ВУЗ Пермского края.

В целом востребованность выпускников школы можно считать удовлетворительной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «СОШ №123» г. Перми работает 55 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя. Штат полностью укомплектован. Однако, педагогическая нагрузка на учителей математики, русского языка, иностранного языка составляет в среднем 30 – 36 часов в неделю, что является серьезной проблемой, сказывающейся на отсутствие возможности замещения часов на период листка нетрудоспособности.

Средний возраст педагогов – 43 года, 21% педагогов в возрастной категории от 22 до 35 лет.

50 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов - среднее профессиональное образование.

Квалификационную категорию имеют 50,9 % педагогических работников - 28 человек с высшей и первой квалификационной категорией).

В 2023 году была проведена серьезная работа, направленная на 100% укомплектование штата педагогических работников. В 2023-2024 году все образовательные программы преподаются в полном объеме.

За 2023 году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с годовым планом школы. В 100% объеме педагоги школы прошли обучение по программам, соответствующим требованиям обновленных ФГОС. А так же курсы по воспитательной работе и патриотическому воспитанию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29.599 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3588 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18.046 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18.046	16.180
2	Педагогическая	1.016	560
3	Художественная	8.202	4.140
4	Справочная	256	210
5	Языковедение, литературоведение	150	63
6	Естественно-научная	400	173
7	Техническая	196	35
8	Общественно-политическая	1.333	230

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, музыки, кабинет кулинарии, швейная мастерская для уроков технологии. Кроме учебных кабинетов, школа имеет медицинский и процедурный кабинеты, столовую (совмещенную с актовым залом) на 160 посадочных мест, библиотеку, 2 спортивных зала.

В рамках информационного обеспечения 30 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинет информатики имеет локальную сеть, в которую

объединены 16 компьютеров, имеется выход в Интернет. В образовательном процессе используется 5 компьютеров, 22 проектора, 7 мультимедийных досок, 68 ноутбуков, 17 единиц копировально-множительной техники. Кабинет информатики оснащен 6 комплектами LEGO Mindstorms pxt 2.0, 3-D принтером, БЛА

В школе созданы условия для спортивно-оздоровительной работы: за счет средств Гранта Министерства образования и науки Пермского края, оборудована полоса препятствий, приобретен электронный тир и массовогабаритные модели стрелкового оружия. Школьный стадион имеет оборудованную площадку для волейбола, стритбола, турники. Имеется дополнительное оборудование для занятий различными видами спорта: баскетболом, волейболом, лыжами, боксом, туризмом.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса и антитеррористической защищенности школа оборудована системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В Школе планируется обновление материально-технической базы в ходе капитального ремонта в 2024 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании разработанных и утвержденных в соответствии с Уставом школы локальными актами: «Положением о внутренней системе оценки качества образования», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего оценивания успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с планом внутреннего контроля, контроль за организацией образовательной деятельностью осуществлялся директором, заместителями директора, руководителями методических объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Была выстроена следующая схема контроля: на основе годового плана ежемесячно составлялся план руководства и контроля по следующим направлениям:

- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за работой по повышению качества образования;
- контроль за состоянием ЗУН обучающихся;
- контроль за ведением документации;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.

Такая система позволяла:

- посещать при проверке достаточное количество занятий или мероприятий для объективного анализа проверяемого направления;
- анализировать занятия по единой схеме, выделять основные недостатки, планировать деятельность по их устранению;
- охватить контролем (причем в течение года неоднократно) всех педагогов Школы, обсуждать в коллективе все проводимые проверки, вычленять проблемы, определять пути их решения, анализировать выполнения рекомендаций по предыдущим проверкам.

Информация, полученная в ходе функционирования ВСОКО является доступной для всех субъектов образовательного процесса. Анализ результатов позволяет принимать соответствующие управленческие решения, направленные на повышение качества образования в школе.

Анализ указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №123» г. Перми, структурного
подразделения «Детский сад»**

Самообследование в ДОУ проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г.

№ 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства

Образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа начальника департамента образования г. Перми от 22.06.2015 № СЭД-08-01-09 817 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования подведомственного дошкольного образовательного учреждения».

Процедура самообследования включила в себя следующие разделы:

- Общие сведения об образовательной организации;
- Система управления ДОУ;
- Организация образовательной деятельности;
- Качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- Материально-техническая база;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- Перспективы и планы развития.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми
Руководитель	Директор – Попова Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	614037, г. Пермь, ул. Сестрорецкая,13
Телефон, факс	тел. (342) 258-11-23
Адрес электронной почты	mdou358@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Перми
Дата создания	31.03.1971г
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности 59ЛО1 № 0002650 от 25.11.2015.,

бессрочная.

МАОУ «СОШ 123» с/п «Детский сад» располагается на территории микрорайона Бумажник.

Детский сад представляет собой два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания. Корпус по адресу Оршанская,17 расположен внутри жилого комплекса, на значительном расстоянии от промышленных предприятий и дорог. Здание по Корсуньской,13 находится вблизи скоростной трассы, рядом с предприятием.

Корпус 1 по ул. Оршанская,17 был построен в 1971г. и имеет 11 групп.

Корпус № 2 по ул. Корсуньская,13 введен в эксплуатацию в 1965г., вновь открыт после капитального ремонта 01.09.2015 г., имеет 6 групп.

В МАОУ «СОШ №123» функционирует 15 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности, общей численностью 424 детей.

Корпус 1 ул. Оршанская 17

-группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (2мес-3года)-
общеразвивающая группа

- I младшая группа- (с 1,5- 3 лет)- 1 общеразвивающая группа;
- II младшая группа (с 3-4 лет)- 3 общеразвивающие группы;
- средняя группа (с 4-5 лет)- 2 общеразвивающие группы;
- старшая группа (с 5-6 лет)- 2 общеразвивающие группы;
- подготовительная группа (с 6-7 лет)- 2 общеразвивающие группы;

Корпус 2, ул. Корсуньская,13

- I младшая группа (с 1,5-3 года)- 2 общеразвивающие группы;
- средняя группа (с 4-5 лет)- 1 общеразвивающая группа;
- старшая группа (с 4-5 лет)- 1 компенсирующая группа
- подготовительная группа (с 6-7 лет)- 1 компенсирующая группа
- подготовительная группа (с 6-7 лет)- 1 общеразвивающая группа;

II. Система управления учреждения:

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г, № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4 3648-20;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом МАОУ «СОШ 123», зарегистрированным Межрайонной УФНС России № 17 по Пермскому краю 05.03.2020

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между ДОО и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.

Руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляет директор на основании Устава. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом на стратегическом уровне управления. Он решает вопросы деятельности дошкольного учреждения, перспектив его развития, способов достижения поставленных целей, сохранения имущественного комплекса учреждения, здоровьесбережения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Педагогический Совет ДОО;

Вывод: таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

III. Организация образовательной деятельности:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155; Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утверждённой 30.08.2021г. Содержание образовательных областей образовательной программы ДОО до 31.08.2023г было выстроено в соответствии с программно-методическим комплексом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и рядом парциальных программ: Т.Э. Токаева «Азбука здоровья», Новиковой В.П. «Математика в детском саду», Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», Р. Б. Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Меньшиковой Л.А. «Здоровейка в гостях у малышей». С 01.09.2024 года образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. Программа учитывает особенности ДОО, образовательные потребности и запросы воспитанников, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования. В структуру программы включены: рабочая программа образования ДОО; рабочая программа воспитания ДОО; программа коррекционно-развивающей работы ДОО; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; календарный план воспитательной работы ДОО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из приоритетных направлений дошкольного образования г. Перми:

-Реализация программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»

-Внедрение модели краткосрочных образовательных практик и профессиональных краткосрочных образовательных практик (ПрофиКОП, Речевик), Роботроник.

В соответствие с планированием, предлагаемыми программами коллектив детского сада разработал комплексно-тематическое планирование для всех дошкольных возрастов. В планировании предусмотрено решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Так же имеется Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа), которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г

В 2023 г перед коллективом детского сада стояли следующие цели и задачи:

1. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
4. сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
5. обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
6. Приобретение ребенком опыта практической деятельности через апробацию практик различной направленности: речевой, технической, продуктивной для обеспечения реальных возможностей индивидуализации процесса дошкольного образования(ПрофиКоп, Речевик, Роботроник)
- 7.Повышение компетентности педагогов и родителей по реализации задач образовательных областей «Здоровье», «Физическое воспитание».

Для реализации поставленных задач были организованы следующие мероприятия:

Анализ предметно-развивающей среды (ноябрь), организация непосредственно образовательной деятельности (март-апрель).

Семинар: «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по физическому развитию» (Кудряшова С.Р.) март 2023г

Презентация программы «Роботроник» сентябрь (Малыгина Т.Ю.)

Мастер-классы: «Презентация Профи-КОП», (Тиунова П.С.) сентябрь, 2023

Совместная деятельность направленная на формирование безопасности и здорового образа жизни.

Разработаны и реализованы проекты «Неделя здоровья», «Олимпийское движение».

В ходе реализации краткосрочных образовательных практик были задействованы программы ПрофиКоп, в феврале была проведена ярмарка ПРОФиКОП, апробированы практики.

Детский сад ежегодно участвует во всех конкурсах муниципальной конкурсной системы «12 месяцев- 12 конкурсов», по результатам участия в которых заполняется портфолио воспитанников, со средней группы в Личном кабинете дошкольника в ноябре и апреле проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. Повысилась посещаемость родителями системы «Личный кабинет дошкольника», она составила в ноябре 2023 года-90,7%

Детский сад активно взаимодействует с ПЦБК и фондом «Общественный центр «Голованово».

Количество платных образовательных услуг в 2023 году составило 6 курсов по направлениям: Художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физкультурно-оздоровительное. Для будущих первоклассников организована подготовка детей к школе «Играем, читаем, пишем».

Уровень доходов от платных образовательных услуг в 2023г. увеличился в связи с востребованностью и качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг ППРС прошел в формате самообследования, балл составил 108 баллов Обновлена развивающая предметно-развивающая среда в группах раннего, младшего, старшего и подготовительного возраста в соответствии с внедрением новых игровых технологий. Внесены игры-головоломки, картотеки коммуникативных игр, различного вида в разные центры среды на закрепление пройденного материала, лабиринты; деревянный конструктор «Развитие», электронные конструкторы «Знаток».

Во взаимодействии с семьями прошли такие мероприятия: социально значимая акция "От поколения к поколению", приуроченная ко "Дню пожилого человека", конкурс поделок "Подарок для Винни-Пуха", приуроченный ко "Дню рождения Винни-Пуха", флэшмоб приуроченный ко Дню народного единства «Гирлянда дружбы», семейная выставка декоративно-прикладного искусства «Наш семейный талисман», акция «Селфи с мамой», конкурс «Многонациональная Россия», конкурс плакатов, посвященный Дню конституции «Счастливое будущее».

В рамках «Недели психологического и физического здоровья» инструктор по физической культуре и педагог-психолог провели игротренинги для педагогов всех групп, сделали «Дерево пожеланий», «Позитивные записки на каждый день».

Значительно повысился уровень посещения сайта детского сада, участия родителей и детей в онлайн-конкурсах.

Работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия включила следующие направления:

- Полевое наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка. (карты наблюдения в ИС Траектория)
- Заполнение подробной анкеты при приеме в ДООУ и диагностики семьи в начале года в любом возрасте.
- Посещение семьи на дому.
- При выявлении факторов риска формирование ИПК.

В начале учебного года формировался социальный паспорт учреждения, который ежеквартально обновлялся, уточнялись риски неблагополучия в семье, разрабатывались индивидуальные планы коррекции семьи, осуществлялся контроль организации профилактической работы с ними.

Многодетных семей – 62 семьи, малоимущих- 60 семей, малоимущие и многодетные- 57, дети ОВЗ - 26 детей, неполные семьи-58, под опекой- 8 детей, ребенок – инвалид -1 ;

Группа Риска за год стояло-20 семей, СОП 13 семей.

Педагогический состав ДООУ насчитывает 36 сотрудников, из них - инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог –1, учитель-логопед-2, учитель-дефектолог-1, воспитателей–30, старший воспитатель -1, музыкальный руководитель- 1

В 2023 году решались задачи работы с педагогическим кадрами:

- 1.Продолжать реализовывать систему мероприятий по повышению профессионального развития педагогов, стимулирования их профессиональной деятельности.
- 2.Повышать компетентность педагогов в использовании интернет-ресурсов для личного профессионального развития и в работе с детьми.
- 3.Повышать уверенность в себе, умение видеть перспективу своего дальнейшего развития.

В течение года педагогам оказывалась индивидуальная методическая помощь при подготовке к аттестации, при подготовке к конкурсам. В начале учебного года с каждым педагогом был составлен план профессионального саморазвития, в котором были определены формы публичного представления своего опыта работы, были даны рекомендации по заполнению электронного портфолио. Организованы мастер-классы, презентации опыта работы.

Повышение квалификации и переподготовки специалистов МАОУ «СОШ № 123» г. Перми, с/п «Детский сад» за 2023 год

2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов по темам:

- 1.«Реализация ФООП дошкольной образовательной организации».
- 2.«Внедрение ФООП программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».
- 3.«Специфика организации образовательной деятельности с детьми младенческого (от 6 месяцев до 1 года) и раннего возрастов (от 1 года до 1,6 лет) в условиях реализации ФГОС ДО».
- 4.«Реализация системы ПрофиКОП в дошкольной образовательной организации. От планирования до результата».
- 5.«Реализация рабочей программы воспитания в аспекте становления гражданской идентичности и формирования основ духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста».

6.«ФОП ДО» Шаги к действию.

**Процедуру аттестации в 2023 году прошли 2 человека на высшую категорию
Аттестовано педагогов на 31.12.2023- 27 человек- 75%**

Категория		
Высшая категория	5	13.8%
Первая категория	11	30.5%
Соответствие занимаемой должности	11	30.5%
Без категории	9	25%

Анализируя кадровый потенциал учреждения, можно в целом назвать коллектив ориентированным на результат, творчески инициативным, стремящимся к профессиональным достижениям через активное участие в конкурсном движении и реализации социально значимых проектов.

Необходимо продолжать работу по повышению статуса дошкольного учреждения путем участия в конкурсах краевого и всероссийского значения и получения призовых мест, продолжать повышать ИКТ-компетентность педагогов через электронные образовательные ресурсы, формировать профессиональную уверенность.

V. Материально-техническая база

В ДОУ функционирует 17 групп (соответственно 17 групповых помещений), которые укомплектованы оборудованием и развивающим материалом в соответствие с возрастными особенностями детей и требованиями государственного образовательного стандарта.

Каждая групповая комната состоит из игровой, в которой присутствуют все центры детской деятельности, раздевалки, в 15 группах имеются отдельные спальни.

В детском саду также есть:

- * Спортивные площадки(2);
- *Медико- профилактический комплекс: медицинский кабинет (2), процедурный кабинет(2), изолятор(2);
- *Культурно- развлекательный комплекс: музыкальный зал(2).
- *Психолого- педагогический комплекс: кабинеты руководителя с/п, старшего воспитателя, кабинеты психологов, логопедов; дефектолога.
- *Хозяйственный комплекс: кабинет завхоза(2), пищеблок(2), прачечная (2), 2 складских помещения, 2 уличных склада для хранения хозяйственного инвентаря;
- *Информационно- техническая база: 2 компьютерных класса.

Технические средства обучения:

Smart- доска, принтеры- 7, проектор- 1, компьютеры-7, ноутбуки-10, музыкальный центр-3, магнитофоны-15, наборы видео и аудио кассет, фортепиано-1, электропианино, спортивно-игровой комплекс, библиотека детской и методической литературы, цифровая видеочкамера, фотоаппарат, набор детских музыкальных инструментов, набор изделий декоративно-прикладного искусства.

Имеются конструкторы LegoWedo для организации занятий по робототехнике- 10 шт, конструкторы MPT-2 -5 шт, Gigo-bloks- 2 больших набора, Legoclassic- 8, Техно (Стеллар)-19, Металлических-5 и других- 27.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметрам зданий предусмотрено наружное электрическое освещение, а так же наружное видеонаблюдение.

Территория двух корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлены камеры видео - наблюдения по периметру здания, в коридорах учреждений и раздевалках групп, раздвижные ворота и калитки с магнитными ключами, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности объекта. Охрану здания осуществляет ООО «Гранит». В дневное время осуществляют охранники, в ночное и в выходные дни – корпуса ставятся на сигнализацию. Группой быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации является «Росгвардия».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Каждые 3 года административная команда проходит обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррору, технике безопасности и проводит занятия с коллективом.

Медицинский блок каждого корпуса включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды и участки, имеются 2 спортивные площадки.

Территория учреждения оборудована малыми формами.

Функции, не свойственные образовательному учреждению переданы на аутсорсинг (стирка белья, уборка территории, охрана, питание).

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищевые блоки детского сада оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Вывод: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические, противопожарные, антитеррористические требования.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (30.08.2021г.). Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного

образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

2. Оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным требованиям в рамках реализуемой программы по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год (октябрь, апрель);

3. Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление

индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

4. Использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных

образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей.

5. Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

6. Использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

В оценку качества включены следующие позиции:

-Анализ нормативно-правовой базы;

-мониторинг материально-технического обеспечения;

-качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;

-отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники) динамика физического развития

-оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);

VII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	424
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	405
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 4 часа)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	424/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/5,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/40,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/57,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/57,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/42,5%
1.8.1	Высшая	3/7,5%
1.8.2	Первая	13/30,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/2,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30/88%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/503
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №123» г. ПЕРМИ
П Р И К А З

19.04.2024

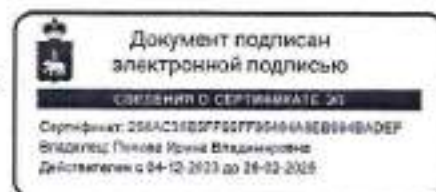
059-08/114-01-03/4-32

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №123» г. Перми**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 123» г. Перми за 2023 год.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №123» г. Перми



И.В. Попова